|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN SƠN TRÀ**TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUỐC TOẢN** Số: **/**BC-THTQT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc***Sơn Trà, ngày tháng 01 năm 2025* |

**BÁO CÁO**

Đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ giáo dục tiểu học

Học kì I - Năm học 2024-2025

*(Kèm theo Công văn số; 1473/PGDĐT ngày 06/12/2024 về việc kiểm tra, đánh giá học sinh
và sơ kết học học kì I, năm học 2024-2025)*

Kính gửi:

 - Phòng GD&ĐT quận Sơn Trà;

 - UBND phường Mân Thái.

 Thực hiện công văn số: 1473/PGDĐT ngày 06/12/2024 về việc kiểm tra, đánh giá học sinh và sơ kết học học kì 1, năm học 2024-2025 của Phòng GD&ĐT quận Sơn Trà, trường TH Trần Quốc Toản báo cáo như sau:

1. **Công tác chỉ đạo, triển khai nhiệm vụ năm học**

 - Lãnh đạo nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản về thực hiện nhiệm vụ năm học tới toàn thê cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tuyên truyên tới cha mẹ học sinh và các em học sinh vê áp dung việc tổ chức dạy học đàm bảo an toan cho các em học sinh; triển khai và thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 từ lớp 1 đến lớp 5 và việc đánh giá học sinh theo thông tư 27/TT-BGD ĐT ngày 04/9/2020 và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

 - Hiệu trưởng tham mưu với cấp ủy chi bộ xây dựng nghị quyết lãnh đạo việc đảm bảo an toàn trong trường học và giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục khác theo sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyên các cấp và ngành giáo dục & đào tạo; triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tưtưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

 **2. Quy mô trường, lớp, học sinh**

Tổng số học sinh: 852 HS/28 lớp.

Trong đó: Khối 1: 171HS/6 lớp; Khối 2: 166 HS/6 lớp; Khối 3: 194 HS/6 lớp; Khối 4: 159 HS/5 lớp; Khối 5: 162 HS/6 lớp.

Số HS giảm so với năm học trước 23 em; (nguyên nhân: các trường Tiểu La, Hai Bà Trưng gần trường xây mới nên học sinh chuyển trường nhiều; số HS tuyển lớp 1 thấp)

**3. Thực trạng tổ chức dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục**

a) Thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học, nội dung chương trình; thực hiện linh hoạt các giải pháp để tổ chức dạy học đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục tiểu học

 - Các biện pháp chi đạo, thực hiện linh hoạt các giải pháp để thích ứng tố chức dạy học đảm bào hoàn thành chương trình giáo dục:

 - Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc kế hoạch số 209/KH- THTQT ngày 30/8/2024 về kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

 - Thực hiện tốt việc chỉ đạo và thực hiện chương trình GDPT 2018 theo thông tư 32/2018/TT-BGD ĐT ngày 26/12/2018; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học kế hoạch 35 tuần chung cho cả năm học, tùy từng lớp học giáo viên định khung thời gian cho phù hợp thực tế và bám sát chương trình GDPT 2018. Hàng tuần có thời gian biểu theo từng ngày, có nội dung điều chỉnh bài dạy khi có các ngày Lễ hoặc thiên tai phải nghỉ học.

 - Giao quyền cho tổ CM, nhóm CM và cá nhân GV thực hiện chương trình các môn học một cách linh hoạt phù hợp với khối lớp và đối tượng học sinh trong từng lớp chương trình cốt lõi nhằm đảm bảo phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh theo yêu cầu và nâng chuẩn cho học sinh có năng khiếu để các em phát huy hết năng lực và phẩm chất các môn học.

 - Đối với HS khuyết tật: Nội dung dạy học cho các em dựa vào chương trình chung do Bộ GD&ĐT quy định; quan tâm động viên và hỗ trợ cả về vật chất lẫn tinh thần đối với các em; chú trọng tập trung giảng dạy ở 2 môn Toán và Tiếng Việt sao cho đảm bảo phù hợp với kế hoạch cá nhân của 13 học sinh khuyết tật và yêu cầu đối với khả năng nhận thức của từng em.

 - Chỉ đạo giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học theo đúng công văn số 2345/BGDĐT-GDTHcủa Bộ GD&ĐT ban hành ngày 7/6/2021.

 - Những kết quả cụ thể:

Hiện nay toàn trường đã hoàn thành chương trình tuần 18, từ ngày 10/01/2025 bắt đầu dạy tuần 19 từ ngày 13/01/2025, tuy nhiên mức độ thực hiện có sự điều chỉnh linh hoạt giữa các lớp trong khối tùy vào điều kiện thực tế của lớp, của cá nhân học sinh.

b) Đổi mới phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học phát triển năng lực học sinh;

- Giải pháp thực hiện: Tổ chức bồi dưỡng, hệ thống cho GV về đổi mới phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất thông qua việc tổ chức các chuyên đề, thăm lớp, dự giờ, kiểm tra kế hoạch dạy học.

Những kết quả cụ thể:

+ Lãnh đạo nhà trường kiểm tra và dự giờ 100% GV, tổ chức rút kinh nghiệm về công tác giảng dạy nên chất lượng học tập ngày càng tốt hơn; Tổ chức kiểm tra về quản lý hồ sơ của 5 tổ; 5 nhóm chuyên môn; kiểm tra hoạt động sư phạm của 6 giáo viên (1 giáo viên lớp 4; 1 giáo viên lớp 3; 1 giáo viên lớp 5; 3 giáo viên chuyên);

+ Gần 90% Giáo viên đã và đang lừng bước đổi mới phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất.

 + Còn khoảng 10 % Giáo viên lớn tuổi liếp cận công nghệ thông tin chưa tốt, ngại thay đổi, đang theo lối mòn, chỉ đổi mới phương pháp phương pháp, hình thức, kĩ thuật khi có người dự giờ hoặc có đoàn kiểm tra.

 + Đánh giá rút kinh nghiệm: Để giáo viên tích cực trong công tác đổi mới phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học theo hướng phát triên năng lực và phẩm chất, lãnh đạo nhà trường ngoài việc tuyên truyền, tổ chức chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học thì cần phát huy hơn nữa nhóm tiên phong đổi mới phương pháp dạy học; xóa bỏ các rào cản của đổi mới phương pháp dạy học cho phép giáo viên vận dụng một cách linh hoạt trong việc tổ chức dạy học; tăng cường bồi dưỡng giáo viên thông qua sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và luân phiên giáo viên dạy chuyên đề; đổi mới việc dự giờ, đánh giá giờ dạy của giáo viên.

 + Sinh hoạt chuyên môn; các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề: Trường đã tổ chức triển khai được tất cả các chuyên đề do Sở, Phòng tổ chức, bên cạnh đó trường còn tổ chức thêm một số chuyên đề nhắc lại. Các chuyên đề đều tổ chức triển khai lý thuyết, dạy minh họa, thống nhất trọng tâm, khuyến khích GV tự chủ trong tiết dạy đảm bảo nghệ thuật sư phạm trong tiêt dạy không quá gò ép theo quy trình dạy học và đặc biệt phát triển năng lực của học sinh.

+ Các chuyên đề từ trường đến tổ đều có kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm học, phân công nhiệm vụ rõ ràng. Mỗi chuyên đề tổ chức dạy minh họa hoặc triển khai về lý thuyết kết hợp với thực hành, sau đó rút kinh nghiệm và thống nhất những vấn đề về trình tự, phương pháp đặc trưng, hình thức tổ chức các hoạt động nên chất lượng chuyên đề đảm bảo có sự tham gia xây dựng hết sức hiệu quả của giáo viên.

 - Mỗi chuyên đề, trường đều tổ chức lồng ghép các chương trình giáo dục về nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, biển đảo, thực hiện an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng tránh xâm hại, giáo dục đạo đức Bác Hồ, giáo dục kĩ năng sống...

 - Trong học kì I, trường đã tổ chức các chuyên đề về; Phương pháp dạy học tích cực; Xây dựng Tiết dạy Hoạt động trải nghiệm - Tiết dưới cờ; Chữ ký số - Học bạ số; Xây dựng kế hoạch môn học, xây dựng kế hoạch bài dạy; Tập huấn chuyên đề giáo dục quốc phòng an ninh; Tập huấn trí tuệ nhân tạo AI; Xây dựng GD cá nhân và đánh giá HS KT; dạy học STEM trong môn khoa học 5; Học thông qua chơi trong môn Tiếng Việt lớp 3; Nâng cao chất lượng dạy học môn TV lớp 1.

c) Tổ chức dạy học, đánh giá học sinh

- Nhà trường chủ động khảo sát, nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh các khối lớp từ lớp 1, 2, 3, 4, 5 tham mưu kịp thời với chính quyền địa phương có phương án hỗ trợ phù hợp đối với hợc sinh gặp khó khăn trong học tập và những HS có hoàn cảnh khó khăn;

- Giáo viên tổ chức dạy thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các môn học, phân bổ hợp lí về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, ưu tiên dạy học môn tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh hình thành kĩ năng đọc, viết, nói, nghe, kĩ năng tính toán và các kĩ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định;

- Kiểm tra, đánh giá học sinh: Thực hiện theo thông tư 27/TT-BGD ĐT ngày 04/9/2020 và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT. GV thực hiện nghiêm túc việc đánh giá thường xuyên kêt hợp với kêt quả kiêm tra định kì đê đánh giá nhận xét cuối học kì I.

- Tiến độ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đến nay: Hiện nay học sinh đã hoàn thành xong chương trình tuần 18, từ ngày 13/01/2025 bắt đầu học tuần 19.

- Đánh giá chất lượng, hiệuquả tổ chức dạy học: Nhìn chung kết quả tổ chức dạy thực hiện tốt theo kế hoạch nhà trường và GV xây dựng. Giáo viên phối hợp cùng phụ huynh nhịp nhàng, thường xuyên trao đổi tình hình học tập, tạo điều kiện tốt nhất cho con em mình lĩnh hội kiến thức. Cha mẹ học sinh tham gia hướng dẫn học sinh tự học và kiểm tra, giám sát, nhận xét kết quả học tập, uốn nắn thái độ học tập của con em để kịp thời báo cáo giáo viên điều chỉnh phương pháp, hình thức dạy học phù hợp. Tuy nhiên một số em còn tiếp thu bài chậm, chưa tập trung, còn ham chơi giáo viên đã trao đổi với phụ huynh và có kế hoạch giúp đỡ riêng.

Kết quả đánh giá cuối kì I:

Môn Toán học sinh Hoàn thành tốt: 73,5 tăng 0,9% so với học kì I năm học trước, học sinh chưa hoàn thành: 1,6% tăng so với cùng kì 0,6%.

Môn Tiếng Việt Hoàn thành tốt 73,6 % tăng 4,5 % so với học kì I năm học trước, học sinh chưa hoàn thành: 1,5% tăng so với cùng kì 0,1%.

\* Học sinh làm bài và trình bày bài sạch đẹp, bài làm phân định rõ được các đối tượng học sinh.

- Học sinh phát huy tốt năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề; Các em đã có kĩ năng chia sẽ, phối hợp, hợp tác khi hoạt động nhóm với việc ứng dụng CNTT.

- Hầu hết các em có trách nhiệm với việc làm cùa mình, chăm học, chăm làm, đoàn kết yêu thương lẫn nhau, biết kính trên nhường dưới...

- Học sinh tích cực tham gia các phong trào của Đội, của nhà trường và ngành tổ chức.

- Đánh giá về năng lực học sinh 98,8% Tốt- Đạt; Phẩm chất của học sinh đạt 99,6% Tốt- Đạt. Chất lượng về năng lực phẩm chất ổn địnhso với cùng kì năm trước.

- Học sinh tham gia các phong trào và đạt kết quả đáng khích lệ:

**Cấp quốc gia:** 2 học sinh đạt giải đồng, 1 giải bạc cấp quốc gia môn Aerobic.

**Cấp TP:**1 học sinh đạt Bằng khen của thành đoàn Đà Nẵng- Giải Triển vọng cuộc thi “ Vẽ tranh Thiếu nhi Đà Nẵng với An toàn giao thông” năm 2024

**Cấp quận:**

- HS tham gia thi làm lồng đèn do Hội đồng đội tổ chức đạt giải khuyến khích

- Tham gia bóng bàn cấp quận đạt 2 giải nhất và 3 giải Ba

- Đạt giải ba môn bóng đá

d) Triển khai dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT:

Tổ chức dạy tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong các môn học một cách nhẹ nhàng, tự nhiên không gây quá tải cho học sinh.

Thực hiện và triển khai tốt Công văn 2658/SGDĐT-GDTH ngày 07/9/2023 về việc hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Tham gia tập huấn sử dụng tài liệu giáo dục địa phương (GDĐP) lớp 5 cho các CBQL, giáo viên tiểu học. Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung GDĐP; thực hiện hiệu quả công tác tập huấn giúp giáo viên xác định được cách thức xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương bảo đảm quy định theo Chương trình GDPT phù hợp với đặc thù của môn học, lớp học và địa phương.

Căn cứ Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 và Tài liệu GDĐP các khối lớp, nhà trường tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

Thực hiện hiệu quả nội dung GDĐP ở cấp tiểu học, trong đó thực hiện tích hợp nội dung GDĐP vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình GDPT 2018.

e) Triển khai giáo dục STEM.

Thực hiện theo công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học; Công văn số 2381/SGDĐT-GDTH ngày 20/8/2024 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học từ năm học 2024-2025; Công văn số 2381/SGDĐT-GDTH ngày 20/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học từ năm học 2024-2025;Công văn số 1003/PGDĐT ngày 26/8/2024 của Phòng GDĐT việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học từ năm học 2024-2025.

Xây dựng kế hoạch lựa chọn tài liệu giáo dục STEM, thông báo tới CB-GV-NV và phụ huynh; Xây dựng kế hoạchtổ chức thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 của Bộ GDĐT; chỉ đạo tổ chuyên môn nghiên cứu, đề xuất, xây dựng các hoạt động giáo dục STEM bảo đảm chất lượng, với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường; đẩy mạnh tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề về thực hiện nội dung giáo dục STEM để nâng cao chất lượng đội ngũ; sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website https://stemtieuhoc.edu.vn và tham khảo thêm các nguồn học liệu khác theo quy định; thực hiện kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc xây dựng và thực hiện kế hoạch.

Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của CBQL, giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò của giáo dục STEM để tạo sự đồng thuận, huy động nguồn lực của cộng đồng nhằm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong Chương trình GDPT cấp tiểu học.

g) Dạy học ngoại ngữ và tin học

Những biện pháp chỉ đạo, tổ chức thực hiện:

Nhà trường triển khai tốt Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; Công văn 666/ SGDĐT-GDTH ngày 23/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học.

Nhà trường triển khai dạy học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 bảo đảm tính liên thông với môn ngoại ngữ thực hiện bắt buộc từ lớp 3; thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp; việc học tự chọn Ngoại ngữ 1 ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

-Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; lựa chọn trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai phù hợp với khả năng tổ chức của nhà trường, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học; tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kĩ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐTvà Phòng GDĐT. Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, nhà trường linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kĩ năng công dân số cho học sinh “*hình thành sớm các kĩ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện

+ Đối với môn Tin học và tổ chức hơạt động giáo dục tin học: Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019-2020 tại Công văn số 3539/BGDDT-GDTH ngày 19/8/2019 và các văn bản của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT. lớp 3, 4, 5 được học tin học và Công nghệ.

+ Về chất lượng: Học sinh được thực hiện khá tốt các kĩ năng trong học tập. Tuy nhiên khả năng nghe, nói tiếng Anh và khả năng thực hành tin học chưa cao.

- Những thuận lợi, khó khăn và kiến nghị:

+ Thuận lợi: được sự quan tâm của cha mẹ học sinh.

+ Khó khăn: Nhà trường đang trong thời gian sắp xây dựng nên hiện chỉ có có 1 phòng tin học, chất lượng máy không tốt vì đã cấp về từ lâu nên máy tốc độ truy cập còn chậm. Số lượng học sinh đông, số máy tính ít nên ảnh hưởng tới chất lượng thực hành của học sinh.

h) Tổ chức dạy học, giáo dục đối với học sinh dân tộc; học sinh khuyết tật học hòa nhập.

+ Nhà trường luôn quan tâm tới 02 học sinh dân tộc *( 1em dân tộc Cơ-tu, 1 em dân tộc Hrê)*, trú trọng tới việc dạy tiếng phổ thông cũng như hỗ trợ tặng SGK, quà Trung thu,…

+ Nội dung dạy học cho các em khuyết tật học hòa nhập dựa vào chương trình chung do Bộ GD&ĐT quy định; quan tâm động viên và hỗ trợ cả về vật chất lẫn tinh thần đối với các em; ngoài dạy 2 môn Toán và Tiếng Việt sao cho đảm bảo phù họp với kế hoạch cá nhân của 13 học sinh khuyết tật và yêu cầu đối với khả năng nhận thức của từng em, nhà trường còn chú trọng giáo dục kĩ năng sống cho các em học sinh khuyết tật để các em dễ dàng hòa nhập cùng các bạn.

**4. Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

a) Về đội ngũ CBQL, giáo viên

- Công tác chỉ đạo, kiểm tra, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bội quản lý: Nhà trường tham mưu với UBND quận cho phép hợp đồng thêm đủ số số lượng trong chỉ tiêu. Do vậy đủ số lượng giáo viên văn hóa làm chủ nhiệm lớp, đủ giáo viên dạy các môn chuyên.

-Tổng số CBQLGV: 46, trong đó CBQL: 3; GV: 43, (biên chế : 39; hợp đồng:04)

- Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ hiện có: Số lượng CBGV của nhà trường đủ so với quy định về số lượng và chất lượng đáp ứng với yêu cầu và hoàn thành tốt công việc được giao. Nhà trường thường xuyên tố chức chuyên đề để giáo viên nắm bắt phương pháp mới, đáp ứng với yêu cầu chương trình GDPT 2018. Luôn tổ chức dự giờ thăm lớp, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên. Triển khai đầy đủ các văn bản về dạy và học để giáo viên nắm bắt kịp thời và ứng dụng trong giảng dạy.

- Giáo viên nhiệt tình trong mọi hoạt động phong trào, 1 giáo viên đạt giải nhất thành phố về cuộc thi “Viết về cuộc đời và sự nghiệp hoạt động cách mạng của đồng chí Lý Tự Trọng (20/10/2914-20/10/2024)

b)Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Công tác quản lí tài chính, CSVC - kĩ thuật, xây dựng thư viện, phòng bộ môn; sử dụng trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa: Nhà trường thực hiện nghiêm túc quy định về quản lý tài chính. Riêng trong học kì chưa thực hiện các khoản thu dịch vụ.

- Trong học kì I, nhà trường đã tham mưu và đồng thời sửa sang nhiều hạng mục đảm bảo an toàn và mỹ quan: Tổ chức chặt tỉa cây xanh đảm bảo an toàn mùa mưa; sơn tường, chỉnh trang cơ sở 2; tường rào; nền sân chơi; sửa chữa thiết bị vệ sinh.

- Nhà trường đầu tư đầy đủ trang thiết bị cho 100% các lớp, các phòng học chức năng có ti vi; đầu tư thêm 8 bảng trượt; 2 ti vi và 7 bộ máy vi tính cho các lớp.

- Hợp đồng duy trì hệ thống cung cấp internet đảm bảo cho tất cả các phòng học, phòng chức năng thông suốt hệ thống internet. Bố trí phòng họp trực tuyến, phục vụ 100% cho giáo viên tham gia tập huấn.

- Kết quả:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường | Phòng Tiếng Anh | Phòng tin học | Phòng Mĩ thuật | Phòng âm nhạc | Giáo dục thể chất | Thư viện | Khác |
| Trần Quốc Toản | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | Mức 1 | 0 |

c) Ứng dụng CNTT trong quản lí và dạy học

- Các biện pháp chỉ đạo

+ Nhà trường xây dựng quy chế làm việc, quy chế hoạt động chuyên môn và các quy chế thi đua khen thưởng đều tập trung vào công tác nâng cao năng lực quản lý của quản lý, của giáo viên bằng việc ứng dụng CNTT.

+ Các hoạt động của nhà trường đều có sự kết nối và ứng dụng CNTT; Trường thực hiện tuyển sinh trên phần mềm tuyển sinh trực tuyến; Thực hiện tốt việc quản lý văn bản, quản lý cán bộ viên chức qua cổng thông tin điện tử của thành phố. Quản lý thiết bị thư viện qua phần mềm thư viện, phần mềm quản lý học sinh, quản lý điểm và quản lý giáo viên trên CSDL của ngành.

+ Chỉ đạo các bộ phận ứng dụng một số phần mềm trong quản lý cán bộ, kế toán, thư viện và phổ cập giáo dục.

+ Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá, điều chỉnh các hoạt động ứng dụng CNTT theo kế hoạch. Tổ chức thao giảng, dự giờ, kiểm tra việc ứng dụng CNTT.

+ Phát huy vai trò của cán bộ cốt cán và giáo viên tin học để giúp đỡ cán bộ, giáo viên trong trường ứng dụng CNTT, ứng dụng tính năng mới vào dạy học.

\*Kết quả:

+ Số máy tính dùng dạy học: 15 máy;

+ Số máy dùng học tin học: 34 máy

+ 100% giáo viên tổ chức dạy học có ứng dụng CNTT, tổ chức các trò chơi học tập qua mạng cho học sinh.

d)Về duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, kiểm định chất lượng, Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia

Các biện pháp chỉ đạo, thực hiện về phổ cập:

 + Nhà trường tham mưu với UBND phường Thọ Quang chỉ đạo kịp thời điều tra cập nhật số liệu phổ cập giáo dục.

 + Xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ cộng tác viên điều tra, tổng hợp;

 Kết quả:

+ Số học sinh sinh năm 2018 ra lớp 1 đảm bảo 100%; số học sinh từ 6- 14 tuổi ra lớp đạt 100%.

+ Hoàn thành việc cập nhật phần mềm số liệu phổ cập.

Về công tác kiểm định chất lượng

 + Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, tập trung vào một số tiêu chí 3.5. Thiết bị và 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác. Tiếp tục thực hiện quy chế cải tiến (*quyết định số 242/QĐ-THTQ ngày 15/10/2021).*

+ Kết quả: Nhà trường đã bố trí giảm sĩ số HS/lớp đảm bảo theo quy định ở tất cả các lớp.

Về xây dựng trường chuẩn quốc gia

 + Hiện tại trường đang nằm diện quy hoạch, giải tỏa, mở rộng khuôn viên nên cơ sở vật chất thiếu, xuống cấp dẫn đến không đảm bảo về các tiêu chí 1.2; 1.5; 3.1; 3.2 và 3.4 đạt mức 2 (*thông tư 27/2018/TT-BGD ĐT về kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia)*

**5. Đánh giá chung**

a) Ưu điểm

- Nhà trường tích cực đổi mới công tác quản lý; Xây dựng nề nếp trong nhà trường, thực hiện sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề; kiểm tra chuyên môn; chỉ đạo chặt chẽ hoạt động ứng dụng CNTT, đầu tư trang thiết bị để tập huấn, thực hành để đổi mới phương pháp giảng dạy; đánh giá học sinh ngay từ trong hè và đầu năm học nên việc triển khai giảng dạy có nhiều thuận lợi.

- Trường đã huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục, thực hiện phối hợp với địa phương trong việc quản lý HS tại địa phương, hỗ trợ học sinh ra lớp, đảm bảo đủ cơ sở vật chất.

 - Đội ngũ giáo viên ứng dụng CNTT khá tốt, đổi mới phương pháp dạy học kết hợp với cha mẹ học sinh thường xuyên nên có nhiều thuận lợi trong giảng dạy.

- Chất lượng các hội thi, giao lưu của học sinh đứng tốp đầu trong quận: Đã đạt 3 huy chương cấp quốc gia; 2 giải cấp TP; 07 giải cấp quận (2 giải Nhất).

- Công đoàn và nhà trường tổ chức cho CBGV mô hình “Gian hàng không đồng”.

- Chi đoàn tham gia hoạt động tại đoàn phường được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ;

-Chi bộ đạt “Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ”

-Trường vận động HS tham gia Bảo hiểm Y tế năm 2025 - đạt 100%.

- Trường tổ chức tốt dịch vụ vệ sinh và bán trú.

-Trường thực hiện tốt công tác từ thiện, khuyến học: Nhà trường tổ chức phối hợp trao quà hỗ trợ của nhà trường và các mạnh thường quân trong chương trình “Tiếp bước em đến trường” và trao kinh phí 6 tháng cuối năm cho 2 học sinh đỡ đầu với trị giá 6 triệu đồng và trao 11 suất học bổng trị giá 400 000 đồng /tháng- 886 000 đồng, trao tặng 15 bộ đồng phục cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh là con em đồng bào dân tộc. Nhà trường chung tay chia sẻ, ủng hộ đồng bào miền Bắc bị hoạn nạn do bão lụt được 62 517 000 triệu đồng và trao 30 xuất quà Trung thu cho những HS có hoàn cảnh khó khăn; phối hợp cùng sữa Kun trao 56 xuất quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn.

b) Hạn chế

- Một số phòng học xuống cấp, bị dột khi mưa dài ngày (dãy phòng học của khối lớp 5); Hiện tại nhà trường đang chuẩn bị cho công tác xây dựng nên phòng học bộ môn chưa đủ ( Thiếu phòng học Tiếng Anh).

- Học sinh lớp 1 có nhiều em chậm phát triển trí tuệ nhưng chưa được gia đình hợp tác nên GV rất vất vả.

- Hiện tại có 671 HS tham gia bán trú; có 15 em tham gia 2 tháng chưa nộp và còn nợ tiền ăn.

c) Bài học kinh nghiệm

- Lãnh đạo cần chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, phương án bố trí vị trí việc làm sát với thực tế, tích cực tham mưu cân đối số GV văn hóa và GV chuyên đề bổ trí công việc giảng dạy nâng cao chất lượng.

- Phong trào thi đua luôn cần có sự tận tụy với nghề của mỗi cá nhân. Mỗi cá nhân phải vì tập thể để phấn đấu. Giáo viên chủ nhiệm đóng vai trò chủ đạo trong việc kết nối cha mẹ học sinh và nhà trường.

- Sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, UBND quận trong việc đầu tư cơ sở vật chất thì chất lượng giáo dục mới đảm bảo.

6. **Nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II**

- Nhà trường tiếp tục duy trì tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày và bán trú.

- Tổ chức tập huấn và triển khai các chuyên đề để nâng cao năng lực cho GV trong công tác giảng dạy và công tác chủ nhiệm lớp.

- Tổ chức ngày hội trải nghiệm **“Bánh chưng xanh- Chia sẻ yêu thương”**

- Tổ chức đêm văn nghệ với chủ đề **“ Những khúc ca mừng Xuân- Dâng Đảng kính yêu!”**

- Nhà trường tiếp tục thực hiện đánh giá HS lớp 4 và 5 có bài KTGK II đối với môn (Toán và Tiếng Việt); đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục tổ chức cho GV và HS tham gia các hội thi: Các giải thể thao cấp quận; GV dạy giỏi cấp thành phố…

- Cuối năm nhà trường tặng giấy khen cho những HS đạt tất cả các môn KT 9 trở lên và được đánh giá học tập loại HT Tốt và Năng lực, phẩm chất đạt tốt; **tặng biểu trưng “Giải thưởng Trần Quốc Toản” cho HS lớp 5 xuất sắc toàn diện tiêu biểu.**

- Khen thưởng cho 20-25% học sinh có thành tích xuất sắc trong số HS được nhận giấy khen; khen thưởng HS đạt giải cao trong các hội thi cấp quận, thành phố; khen thường cho HS nghèo vượt khó.

**- Các hoạt động khác:**

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch tuyển sinh trẻ sinh 2019 vào lớp Một

+ Phối hợp với GV để tổ chức phòng chống các loại bệnh theo mùa;

+ Tiếp tục tham mưu huy động từ thiện hỗ trợ 2 em trường nhận đỡ đầu, hỗ trợ HS khó khăn đặc biệt được ăn bán trú; Thực hiện chế độ hỗ trợ học tập cho đối tượng HS nghèo, khuyết tật có đủ hồ sơ.

**7. Kiến nghị, đề xuất**

-UBND quận quan tâm tham mưu với UBND thành phố đẩy nhanh tiến độ cùa thiết kế xây dựng công trình theo từng giai đoạn như đãđược phê duyệt.

-UBND phường chỉ đạo, hỗ trợ cấp giấy khai sinh cho học sinh (như đã đề xuất).

Trên đây là báo cáo Đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ giáo dục tiểu học học kì I, năm học 2024-2025của trường Tiểu học Trần Quốc Toản, nhà trường tiếp tục phát huy những mặt mạnh và khắc phục hạn chế trong học kì II để hoàn thành chỉ tiêu năm học đã đề ra./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Như trên- PHT, CTCĐ, Tổ chuyên môn;- Lưu: HT, VT. | **HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Kim Ngân**  |