|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUỐC TOẢN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: /BC-THTQT | *Sơn Trà, ngày tháng 5 năm 2023* |

**BÁO CÁO**

**Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023**

**và công tác chuẩn bị triển khai năm học 2023-2024**

Kính gửi:

* Phòng GD&ĐT quận Sơn Trà;
* UBND phường Thọ Quang.

Thực hiện công văn số: 403/PGDĐT ngày 08/05/2023 về việc hướng dẫn tổng kết nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục Tiểu học tập của Phòng GD&ĐT quận Sơn Trà, trường Tiểu học Trần Quốc Toản báo cáo như sau:

**I. THỰC TRẠNG VỀ ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**1. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục Tiểu học**

* Công tác tham mưu phát triển đội ngũ: Nhà trường tham mưu với UBND quận cho phép hợp đồng thêm đủ số số lượng trong chỉ tiêu. Do vậy đủ số lượng giáo viên văn hóa làm chủ nhiệm lớp và dạy các môn chuyên.
* Tổng số CBQLGV: 45, trong đó CBQL: 3; GV: 40, (biên chế: 38; Hợp đồng: 02); TPT: 1 HĐ

**2. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy họcvà học liệu**

- Công tác quản lí tài chính, CSVC - kĩ thuật, xây dựng thư viện, phòng bộ môn; sử dụng trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa: Nhà trường thực hiện nghiêm túc quy định về quản lý tài chính. Nhà trường đã tham mưu và đồng thời sửa sang nhiều hạng mục đảm bảo an toàn và mỹ quan: Thay cánh cổng trường; 12 cửa sổ; sơn tường cơ sở 2, …; Tổ chức chặt tỉa cây xanh đảm bảo an toàn mùa mưa; trường tổ chức vẽ tranh tường; sơn tường khu hiệu bộ, tường rào; nền sân chơi; sửa chữa thiết bị vệ sinh. Mở rộng hệ thống nước uống tại các khu vực trong toàn trường.

- Nhà trường đầu tư đầy đủ trang thiết bị cho 100% các lớp, các phòng học chức năng có tivi hoặc màn chiếu; Hợp đồng duy trì hệ thống cung cấp internet đảm bảo cho tất cả các phòng học và làm việc thông suốt hệ thống internet. Bố trí phòng họp trực tuyến, phục vụ 100% cho giáo viên tham gia tập huấn.

* Kết quả:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trường | Phòng tiếng Anh | Phòng Tin học | Phòng Mĩ thuật | Phòng âm nhạc | GD Hòa nhập | Thư viện | Khác |
| Trần Quốc Toản | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | Tiên tiến | 0 |

**II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

1. **Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện**

- Lãnh đạo nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản về thực hiện nhiệm vụ năm học tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và các em học sinh về áp dung việc tổ chức dạy học kết hợp với phòng chống dịch Covid-19, đảm bảo an toàn cho các em học sinh; triển khai đồng thời chương trình GDPT 2018 và chương trình giáo dục hiện hành; việc đánh giá học sinh theo các thông tư quy định cho từng khối lớp.

- Hiệu trưởng tham mưu với cấp ủy chi bộ xây dựng nghị quyết lãnh đạo việc đảm bảo an toàn vừa phòng chống dịch vừa tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác theo sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền các cấp và ngành giáo dục & đào tạo; triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

**2. Quy mô trường, lớp, học sinh**

Tổng số học sinh: 964 HS/28 lớp.

Trong đó: Khối 1: 206 HS/5 lớp; Khối 2: 167 HS/5 lớp; Khối 3: 171 HS/6 lớp; Khối 4: 177 HS/6 lớp; Khối 5: 244 HS/6 lớp.

Học sinh học 2 buổi/ngày 100%; Bán trú 65%

**3. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

3.1. Công tác chỉ đạo; tổ chức thực hiện; kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học

* Các biện pháp chỉ đạo, thực hiện về phổ cập:

+ Nhà trường tham mưu với UBND phường Thọ Quang chỉ đạo kịp thời điều tra cập nhật số liệu phổ cập giáo dục.

+ Xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ quản lý, cộng tác viên điều tra, tổng hợp;

Kết quả:

+ Số học sinh sinh năm 2016 ra lớp 1 đảm bảo 100%; Số học sinh từ 6-14 tuổi ra lớp đạt 100%.

+ Việc cập nhật phần mềm số liệu phổ cập và đón đoàn kiểm tra cấp thành phố được đánh giá cao, phường được công nhận phổ cập GDTH ĐĐT mức độ 3.

3.2. Công tác kiểm định chất lượng; xây dựng và công nhận trường chuẩn quốc gia

- Trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, tập trung vào một số tiêu chí nâng cao chất lượng hoạt động thư viện và hội đồng trường. Tiếp tục thực hiện quy chế cải tiến (*quyết định số 242/QĐ-THTQ ngày 15/10/2021).*

+ Kết quả: Nhà trường đã kiện toàn Hội đồng trường; Hội đồng trường tổ chức hội họp, quyết nghị kịp thời những hoạt động lớn trong năm học; hoạt động thư viện duy trì tốt, đài truyền hình Đà Nẵng đã về quay phóng sự về việc phát triển văn hóa đọc của trường đầu tháng 01/2023 và chương trình phát triển văn hóa đọc tháng 3/2023.

+ Hiện tại trường đang nằm diện quy hoạch, giải tỏa, mở rộng khuôn viên nên cơ sở vật chất thiếu, xuống cấp dẫn đến không đảm bảo về các tiêu chí 1.2; 1.5; 3.1; 3.2 và 3.4 đạt mức 2 (*thông tư 27/2018/TT-BGD ĐT về kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia)*

1. **Kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.**

4.1. Đối với khối 1, lớp 2 và lớp 3

- Thực hiện chương trình GDPT 2018 theo thông tư 32/2018/TT-BGD ĐT ngày 26/12/2018; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học kế hoạch 35 tuần chung cho cả năm học, tùy từng lớp học giáo viên định khung thời gian cho phù hợp thực tế và bám sát chương trình GDPT 2018. Hàng tuần có thời gian biểu theo từng ngày, có nội dung điều chỉnh bài dạy khi thực hiện dạy tích hợp, trải nghiệm, dạy học theo chủ đề.

4.2. Đối với khối 4, 5

- Thực hiện đúng nội dung chương trình Tiểu học theo quyết định 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT;Công văn 634/ PGDĐT-TH ngày 20/9/2011 điều chỉnh nội dung dạy học Tiểu học; Tổ chức dạy học, rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT- GDTH, ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ GDĐT.

- Giao quyền cho tổ CM, nhóm CM và cá nhân GV thực hiện chương trình các môn học một cách linh hoạt phù hợp với khối lớp và đối tượng học sinh trong từng lớp chương trình cốt lõi nhằm đảm bảo phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh theo yêu cầu và nâng chuẩn cho học sinh có năng khiếu để các em phát huy hết năng lực và phẩm chất các môn học.

Chất lượng dạy và học chung:

- Nhà trường huy động học sinh ra lớp và duy trì sĩ số đạt 100%.

- Chất lượng đại trà các lớp như sau.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Tổng số HS** | **Toán** | | | | | | **Tiếng Việt** | | | | | |
| **HTT** | | **HT** | | **CHT** | | **HTT** | | **HT** | | **CHT** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| Khối 1 | 206 | 182 | 88,4 | 18 | 8,7 | 6 | 2,9 | 160 | 77,7 | 37 | 18,0 | 9 | 4,3 |
| Khối 2 | 168 | 138 | 82,2 | 28 | 16,6 | 2 | 1,2 | 113 | 68,3 | 53 | 31,5 | 2 | 1,2 |
| Khối 3 | 169 | 135 | 79,8 | 34 | 20,7 | 0 |  | 122 | 72,2 | 47 | 27,8 | 0 |  |
| Khối 4 | 177 | 119 | 67,2 | 58 | 32,8 | 0 |  | 128 | 72,3 | 49 | 27,7 | 0 |  |
| Khối 5 | 245 | 182 | 74,6 | 62 | 25,4 | 0 |  | 160 | 65,6 | 84 | 24,4 | 0 |  |
| **TỔNG** | **964** | **756** | **78,4** | **200** | **20,8** | **8** | **0,8** | **683** | **70,9** | **270** | **28** | **11** | **1,1** |

4.3. Dạy học ngoại ngữ và tin học

* Những biện pháp chỉ đạo, tổ chức thực hiện; kết quả

+ Đối với môn Anh văn: Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 đối với học sinh lớp lớp 4 và lớp 5; mỗi lớp 4 tiết/tuần. Lớp 3 dạy theo chương trình mới 4 tiết/tuần; Đảm bảo học sinh được học 1/3 thời lượng tại phòng Anh văn. Chương trình môn tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, 2 với 2 tiết/tuần;

+ Đối với môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học: Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019-2020 tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 và các văn bản của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT. Mỗi lớp 4-5 tổ chức dạy và học 2 tiết /tuần; lớp 3 được học tin học và và Công nghệ; lớp 1, 2 được làm quen với tin học tự chọn 1 tiết/tuần để đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

+ Về chất lượng: Học sinh được thực hiện khá tốt các kĩ năng trong học tập. Tuy nhiên khả năng nghe, nói tiếng Anh và khả năng thực hành tin học chưa cao.

- Những thuận lợi, khó khăn và kiến nghị:

+ Thuận lợi: được sự quan tâm của cha mẹ học sinh nên học sinh tham gia học Anh văn và Tin học đầy đủ.

+ Khó khăn: Trường có 2 phòng tin học nhưng chất lượng máy móc tốt chỉ được 1 phòng, còn 1 phòng máy tính cấp về đã lâu nên máy tốc độ truy cập còn chậm. Số lượng học sinh đông, số máy tính ít nên ảnh hưởng tới chất lượng thực hành của học sinh.

+ Kiến nghị: Cấp bổ sung 30 máy tính cho phòng tin học ( phòng cũ).

4.4. Tổ chức nội dung giáo dục địa phương

- Triển khai dạy học theo tài liệu giáo dục địa phương: Trường tổ chức dạy tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong các môn học một cách nhẹ nhàng, tự nhiên không gây quá tải cho học sinh. Trong năm nhà trường thực hiện dạy tài liệu giáo dục địa phương cho khối 1, 2, 3 theo các công văn chỉ đạo của sở của phòng GD&ĐT.

4.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường Tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực lực học sinh.

- Đầu năm học đã thành lập BCĐ hoạt động ngoài giờ lên lớp và xây dựng thực hiện tốt kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp. Nhân các ngày lễ lớn, nhà trường chỉ đạo cho các đoàn thể tổ chức nhiều hoạt động nhằm giáo dục cho các em về truyền thống dân tộc, nhà trường; thực hiện các phong trào: “Xanh- Sạch - Đẹp-An toàn”, phòng chống cháy nổ; phòng chống ma túy; HIV/AIDS, phòng chống tác hại của thuốc lá, các văn hóa phẩm đồi trụy, chương trình thành phố 4 an. Trong năm học, trường không có hiện tượng tiêu cực như hút thuốc lá, uống rượu bia khi đến trường, hoặc vi phạm về ATGT, sử dụng các chất gây nghiện, không mất an toàn về VSTP…

- Các hoạt động của nhà trường ở buổi thứ 2 đều tập trung vào công tác giáo dục đạo đức kĩ năng sống cho các em học sinh …Trong năm học 2022-2023, trường đã tổ chức 1 ngày hội trải nghiệm với chủ đề “*Tri ân thầy cô*”cho các em học sinh nhân kỉ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam. Qua ngày hội, học sinh được tham gia nhiều hoạt động trải nghiệm cùng cha, mẹ mình, cùng các thầy cô như làm thiệp, cắm hoa, văn nghệ. Chính tay các em đã tham gia tạo ra các các sản phẩm, tiết mục đầy ý nghĩa dâng tặng thầy, cô. Một ngày hội “ *Học thông qua chơi”* Hơn 120 em HS khối 1,2,3 và cha mẹ các em. Không khí ngày hội diễn ra gần gũi, thân thiện, ấm áp giữa cha mẹ cùng các con với thầy cô và nhà trường.

- Trường đã xây dựng 2 mô hình thành công: Mô hình “Chào buổi sáng – Thể dục khỏe – Múa hát hay- Học tập tốt” và “Phát triển văn hóa đọc” được đài truyền hình quay và phát sóng trên VTV8 và được báo cáo tại hội nghị giao ban cán bộ cốt cán của quận Sơn Trà tháng 2/2023; Mô hình “Chung tay tham gia bảo hiểm y tế vì sức khỏe học sinh thân yêu” –kết quả đạt 100% BHYT tháng 3/2023.

- Xây dựng, phát triển thư viện trường Tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực lực học sinh.

- Nhà trường quan tâm và đầu tư thêm trang thiết bị cho lớp 1, 2, và 3

- Các phòng chức năng: Âm nhạc, Anh Văn, Tin học và Mĩ thuật được sử dụng tối đa thời gian phục vụ các em học sinh.

- Hoạt động thư viện được chú trọng, phục vụ học sinh đọc sách thường xuyên. Thực hiện chương trình, mỗi tuần 1 cuốn sách theo quy định. Có HS đạt giải nhất và khuyến khích tham gia thi kể chuyện theo sách cấp quận và đạt giải Ba giới thiệu sách cấp quận.

- Trường tiếp tục duy trì và phát triển mô hình “Ánh sáng tri thức trong không gian xanh” nhằm phát triển văn hóa đọc cho HS được đài truyền hình quay và phát sóng trên VTV8 và được báo cáo tại hội nghị tọa đàm phát triển văn hóa đọc của quận Sơn Trà tháng 4/2023

4.6. Tổ chức thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.

\* Tổ chức dạy học, đánh giá học sinh đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3

- Nhà trường chủ động khảo sát, nắm bắt thông tin đầy đủ về đối tượng học sinh lớp 1, lớp 2, 3 tham mưu kịp thời với chính quyền địa phương có phương án hỗ trợ phù hợp đối với học sinh gặp khó khăn;

- Giáo viên tổ chức dạy thời khóa biểu một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các môn học, phân bổ hợp lí về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, ưu tiên dạy học môn Tiếng Việt và môn Toán đảm bảo giúp học sinh và các kĩ năng cơ bản cần thiết ban đầu theo quy định; hình thành kĩ năng đọc, viết, nói, nghe, kĩ năng tính toán và đặc biệt phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh.

- Các tổ chuyên môn thực hiện giáo dục STEM với chủ đề và môn học hiệu quả.

- Kiểm tra, đánh giá học sinh: Thực hiện theo thông tư 27/TT-BGD ĐT ngày 04/9/2020 và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT. GV thực hiện nghiêm túc việc đánh giá thường xuyên kết hợp với kết quả kiểm tra định kì để đánh giá nhận xét xếp khen thưởng cuối năm học theo đúng quy định.

- Đánh giá chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy: Nhìn chung kết quả tổ chức dạy thực hiện theo tốt kế hoạch nhà trường và GV xây dựng. Giáo viên phối hợp cùng phụ huynh nhịp nhàng, thường xuyên trao đổi tình hình học tập, tạo điều kiện tốt nhất cho con em mình lĩnh hội kiến thức. Cha mẹ học sinh tham gia hướng dẫn học sinh tự học và kiểm tra, giám sát, nhận xét kết quả học, uốn nắn thái độ học tập của con em để kịp thời báo cáo giáo viên điều chỉnh phương pháp, hình thức dạy học phù hợp. Tuy nhiên một số em lớp 1, 2 còn tiếp thu bài chậm, còn phải rèn luyện trong hè. (12 em)

\* Tổ chức dạy học và đánh giá đối với lớp 4, lớp 5

- Tổ chức dạy học linh hoạt các hình thức dạy học; kiểm tra, đánh giá đối với học sinh: Tổ chức dạy học đảm bảo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, kĩ năng của giáo viên, khả năng tiếp thu, lĩnh hội và đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi của học sinh. Bên cạnh đó giáo viên còn chuyển các bài giảng e- Learning, các video bài dạy … và hướng dẫn học sinh lấy vào kho học liệu sẵn có để tự học.

- Kiểm tra, đánh giá đối với học sinh: Thực hiện nghiêm túc và linh hoạt theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT;

- Triển khai dạy học chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 5 đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018:

Nghiêm túc thực hiện theo đúng tinh thần của các công văn 634/ PGDĐT-TH ngày 20/9/2011 điều chỉnh nội dung dạy học Tiểu học, Công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ GDĐT hướng dẫn điều chỉnh kế hoạch giáo dục lớp 5.

4.7. Công tác tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên; tổ chức chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn.

* Công tác bồi dưỡng CBQL, giáo viên: Nhà trường thường xuyên tổ chức chuyên đề để giáo viên nắm bắt phương pháp mới, yêu cầu mới của chương trình GDPT. Tổ chức dự giờ thăm lớp, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên. Triển khai đầy đủ các văn bản về dạy và học qua mạng để giáo viên nắm bắt kịp thời và ứng dụng trong giảng dạy.
* Trường tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường đạt 12/28 GV, lựa chọn GV đủ điều kiện tham gia dự thi GVCNG cấp quận đạt 8/8 GV; chọn GV dự thi GV CNG cấp TP đạt 2/3 GV.

- Giải pháp thực hiện: Tổ chức bồi dưỡng, hệ thống cho GV về đổi mới phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất thông qua việc tổ chức các chuyên đề, thăm lớp, dự giờ, kiểm tra kế hoạch dạy học.

- Sinh hoạt chuyên môn; các hội nghị, hội thảo, sinh hoạt chuyên đề: Trường đã tổ chức triển khai được tất cả các chuyên đề do Sở, Phòng GD&ĐT tổ chức, bên cạnh đó trường còn tổ chức thêm một số chuyên đề nhắc lại. Các chuyên đề đều tổ chức triển khai lý thuyết, dạy minh họa, thống nhất trọng tâm, khuyến khích GV tự chủ trong tiết dạy đảm bảo nghệ thuật sư phạm trong tiết dạy không quá gò ép theo quy trình dạy học và đặc biệt phát triển năng lực của học sinh.

+ Ngoài tổ chuyên môn, trường còn thành lập và vận hành hiệu Cộng đồng học tập chuyên môn trường để giáo viên chia sẻ và tìm ra các biện pháp dạy học thông qua chơi hiệu quả.

+ Các chuyên đề từ trường đến tổ đều có kế hoạch cụ thể ngay từ đầu năm học, phân công nhiệm vụ rõ ràng. Mỗi chuyên đề tổ chức dạy minh họa hoặc triển khai về lý thuyết kết hợp với thực hành, sau đó rút kinh nghiệm và thống nhất những vấn đề về trình tự, phương pháp đặc trưng, hình thức tổ chức các hoạt động nên chất lượng chuyên đề đảm bảo có sự tham gia xây dựng hết sức hiệu quả của giáo viên.

- Mỗi chuyên đề, trường đều tổ chức lồng ghép các chương trình giáo dục về nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, biển đảo, thực hiện an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng tránh xâm hại, giáo dục đạo đức Bác Hồ, giáo dục kĩ năng sống…

4.8. Công tác kiểm tra, dự giờ, hỗ trợ về chuyên môn cho giáo viên tại trường.

- Trong học năm học, trường đã tổ chức các chuyên đề và bồi dưỡng cho GVcác modul 2, 3, 4 của Chương trình GDPT 2018. Đây cũng chính là chuyên đề trọng tâm, xuyên suốt trong cả năm học với phần lý thuyết kết hợp với thực hành, rút kinh nghiệm cụ thể.

*-* Lãnh đạo nhà trường kiểm tra và dự giờ 100% GV, tổ chức rút kinh nghiệm về công tác giảng dạy nên chất lượng học tập ngày càng tốt hơn; Tổ chức kiểm tra chuyên đề về Hồ sơ quản lý của 5 tổ; 5 nhóm chuyên môn; kiểm tra hoạt động sư phạm của 12 giáo viên (2 giáo viên lớp 1; 3 giáo viên lớp 2; 2 giáo viên lớp 3; 1 giáo viên lớp 4; 1 giáo viên lớp 5; 3 giáo viên chuyên);

4.9. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Chỉ đạo thực hiện tốt Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009.

- Lập hồ sơ theo dõi HS khuyết tật (thẻ khuyết tật, kế hoạch giáo dục cá nhân, bài dạy chuyên đề). Thực hiện đánh giá học sinh, xác định mục tiêu và tiến hành hỗ trợ giáo dục cá nhân, tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung hoặc một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống; tổ chức các hoạt động can thiệp, trị liệu bằng âm nhạc cho học sinh khuyết tật.

- GVCN phối hợp với giáo viên dạy môn chuyên và CMHS theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và qua kết quả học tập trong các giờ học, điều chỉnh kế hoạch dạy học cá nhân tương đối phù hợp.

**Những kết quả cụ thể:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Khối | Số lượng | Môn Tiếng Việt | | | | | | Môn Toán | | | | | |
| HTT | | HT | | CHT | | HTT | | HT | | CHT | |
| SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL | SL | TL |
| 1 | Khối 1 | 3 |  |  | 3 | 100% |  |  |  |  | 3 | 100% |  |  |
| 2 | Khối 2 | 2 |  |  | 2 | 100% |  |  |  |  | 2 | 100% |  |  |
| 3 | Khối 3 | 2 |  |  | 2 | 100% |  |  |  |  | 2 | 100% |  |  |
| 4 | Khối 4 | 3 |  |  | 3 | 100% |  |  |  |  | 3 | 100% |  |  |
| 5 | Khối 5 | 4 |  |  | 4 | 100% |  |  |  |  | 4 | 100% |  |  |
|  | TC | 14 |  |  | 14 | 100% |  |  |  |  | 14 | 100% |  |  |

Các em được đánh giá về phẩm chất và năng lực đảm bảo mức đạt trở lên 100%.

1. **Công tác truyền thông**

- Lãnh đạo nhà trường đã triển khai đầy đủ các văn bản về thực hiện nhiệm vụ năm học tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và các em học sinh về áp dung việc tổ chức dạy học kết hợp với phòng chống dịch Covid-19, đảm bảo an toàn cho các em học sinh; triển khai đồng thời chương trình GDPT 2018 và chương trình giáo dục hiện hành; việc đánh giá học sinh các thông tư quy định cho từng khối lớp.

- Hiệu trưởng tham mưu với cấp ủy chi bộ xây dựng nghị quyết lãnh đạo việc đảm bảo an toàn vừa phòng chống dịch vừa tổ chức giảng dạy học theo đúng kế hoạch môn học và các hoạt động giáo dục khác theo sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền các cấp và ngành giáo dục & đào tạo; triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp; tiếp tục thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh tham gia bảo hiểm y tế; chấp hành luật ATGT, ATTP trường đảm bảo thực hiện tốt chương trình thành phố 4 an và y tế học đường.

- Những kết quả cụ thể:

+ Trường đảm bảo an toàn tuyệt đối về con người và tài sản.

+ Trường huy động được học sinh tham gia BHYT đạt 100%

+ Việc chấp hành luật ATGT của cha mẹ học sinh khi đưa đón con em chưa được tuyết đối.

**III.ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. **Những kết quả đạt được**

- Nhà trường tích cực đổi mới công tác quản lý; Xây dựng nề nếp trong nhà trường, thực hiện sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề; kiểm tra chuyên môn; chỉ đạo chặt chẽ hoạt động ứng dụng CNTT, đầu tư trang thiết bị để tập huấn, thực hành để đổi mới phương pháp giảng dạy; bàn giao chất lượng đầu năm học nên chất lượng học tập của các em khá tốt.

- Trường đã huy động các nguồn lực xã hội hóa giáo dục, thực hiện phối hợp với địa phương trong việc quản lý HS tại địa phương, hỗ trợ học sinh ra lớp, có đủ cơ sở vật chất.

- Đội ngũ giáo viên tiếp cận CNTT khá tốt, đổi mới phương pháp dạy học kết hợp với cha mẹ học sinh thường xuyên nên có nhiều thuận lợi trong giảng dạy.

- Về chất lượng các hội thi của Học sinh:

**+ Cấp Thành phố:**  1 giải Nhì, 1 Ba Tin học ;1 giải A văn nghệ**;** 1 cá nhân trong nhóm đồng đội giải Nhì đồng đội môn bóng bàn**;** 1 giải 3 IOE**;**  4 giải Bạc; 2 giải đồng; 7 giải KK về giải toán – Vioedu

**+ Cấp quận:** Giải thiệp Xuân: 4 giải Nhì; 1 giải Ba; 137 giải KK**;** Giải 3 video xuân**;** Tin học: 1 giải Nhất, 1 Nhì ; 1 KK**;** Tuần lễ sách tháng 7/2022: 1 Nhất giới thiệu sách; 1 ba, 1 KK kể chuyện; Tuần lễ sách tháng 4/2023: 1 Nhất, 1 KK kể chuyện, 1 Ba giới thiệu sách**;** Hội thi kể chuyện theo sách: Giải Nhì**;** Giải KK Thiết kế thời trang Ngày hội truyền thông **“ Thiếu nhi Đà Nẵng nói không với rác thải nhựa và bảo vệ sinh vật biển”;** Giải Nhì bóng rổ**;** Giải Nhì bóng bàn ( Đơn nữ)**;** Giải khuyến khích cờ vua

**- HS tham gia hoạt động trải nghiệm cấp trường:** Ngày sách Việt Nam; Ngày hội phòng chống bạo lực và xâm hại; Ngày hội Học thông qua chơi

**- Về các hội thi cho GV:** Thiết kế bài giảng E-learning do Sở GD&ĐT tổ chức: đạt 1 giải Nhất, 1 giải Nhì, 1 giải Khuyến khích (*Đơn vị đứng thứ 2 trong quận*)

**- Về công tác thi đua, khen thưởng của trường:**Trường xây dựng thành công 2 mô hình điển hình được phát sóng trên đài phát thanh truyền hình Đà Nẵng về phát triển văn hóa đọc và Thể dục, múa hát tập thể.

**- Về hoạt động của Chi bộ và các đoàn thể:** Chi bộ: “Hoàn thành tốt nhiệm vụ “ năm 2022; Công đoàn: Đề nghị Công đoàn vững mạnh; 1 giải Nhì, 1 giải Ba về giải thể thao; Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc nhiệm vụ năm 2022;1giải Nhì" Ngày Hội tháng 3"; giải Ba ngày hội xuân yêu thương; Liên đội: Đề nghị Liên đội Vững mạnh xuất sắc.

**- Các hoạt động khác**

- Trường hoàn thành BHYT 100%;

- Trường đảm bảo an toàn, thực hiện tốt về các khoản thu, không có lạm thu.

- Trường thực hiện tốt công tác từ thiện, khuyến học, khuyến tài và hỗ trợ quỹ người nghèo do UBNTTQ quận và phường phát động; nhận đỡ đầu 5 năm cho 2 em do phụ nữ phường phát động (mỗi tháng 1 triệu đồng/2 em)

**2. Những khó khăn hạn chế**

Do chỉ tiêu được giao của quận đầu năm thấp hơn kế hoạch đề xuất của trường GV bộ môn thừa, GV văn hóa thiếu nên số lớp phải bố trí lại từ 29 lớp còn 28 lớp; Số học sinh khối 1 và 5 vượt tiêu chuẩn quy định, chất lượng cuối năm chưa cao như khối 1 còn 9 em phải rèn luyện trong hè, khối 2 có 2 em.

Công tác quản bán trú còn gặp trở ngại khi cha mẹ học sinh đăng ký và không đăng ký thường xuyên bị xáo trộn về số lượng.

**3. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm**

- Lãnh đạo cần chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, phương án bố trí vị trí việc làm sát với thực tế, tích cực tham mưu cân đối số GV văn hóa và GV chuyên để bố trí công việc giảng dạy nâng cao chất lượng.

- Phong trào thi đua luôn cần có sự tận tụy với nghề của mỗi cá nhân. Mỗi cá nhân phải vì tập thể để phấn đấu.Giáo viên chủ nhiệm đóng vai trò chủ đạo trong việc kết nối cha mẹ học sinh và nhà trường.

- Sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, UBND quận trong việc đầu tư cơ sở vật chất thì chất lượng giáo dục mới đảm bảo.

- Nhà trường phải có chế tài cụ thể về việc tham gia dịch vụ bán trú để vừa đảm bảo quyền lợi và vừa đảm bảo chất lượng phục vụ.

**III. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ TRIỂN KHAI NĂM HỌC 2023-2024**

**1. Công tác chỉ đạo thực hiện tuyển sinh đầu cấp, dự báo quy mô trường lớp, năm học 2023-2024.**

1.1. Chỉ đạo công tác tuyển sinh

- Thành lập Hội đồng tuyển sinh và phân công nhiệm vụ từng thành viên. Tham mưu với UBND phường về địa bàn tuyển sinh, phương thức xác nhận chỗ ở *(không yêu cầu cung cấp xác nhận nơi cư trú).* Xây dựng và công khai kế hoạch tuyển sinh.

- Chỉ tiêu: 210 HS/6 lớp; Hình thức: trực tuyến và trực tiếp.

- Thời gian: Đợt 1: Từ 12/6-27/6/2023. Tuyển số trẻ trong điều tra; Đợt 2: Từ 28/6- 12/7- Tuyển số trẻ đang cư trú tại địa bàn không có trong điều tra và đối tượng khác.

1.2. Dự báo quy mô trường lớp năm học 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tổng | | Khối 1 | | Khối 2 | | Khối 3 | | Khối 4 | | Khối 5 | |
| Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS |
| 28 | 920 | 6 | 210 | 5 | 200 | 5 | 165 | 6 | 170 | 6 | 175 |

**2.Công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

- Tổng số người được giao: 50 người – CBQL: 3; TPT: 1; GV: 42 ; NV: 4

- Hiện tại Biên chế: 47, 2 GV nghỉ hưu 1/9/2023; Dự kiến đề xuất tuyển dụng mới: 05 người – GVVH

- Tham mưu với Hội đồng trường phân công 1 GV làm TPT

- Bố trí 8 GVVH và 13GV chuyên tham gia học chương trình GDPT 2018 dành cho khối 4.

**3. Công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học**

- Trường đầu tư thiết bị và sửa chữa 4 phòng chức năng: Âm nhạc, Tin học, Anh văn, Mĩ thuật; sửa chữa nhà vệ sinh; hệ thống thoát nước, hệ thống điện các phòng là việc.

- Duy trì mạng Internet đến từng phòng học;

- Thông báo quyết định chọn sách giáo khoa lớp 4; đăng ký dự kiến sách với nhà xuất bản.

- Triển khai kế hoạch tập huấn trong hè cho đội ngũ dạy khối 4.

**V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

**-** UBND quận Sơn Trà hỗ trợ duy tu sửa chữa thay hệ thống cửa sổ 6 phòng học, hệ thống điện, sơn tường trong và ngoài của 12 phòng học, vì những phòng học này kiểm định năm 2021 – mức độ B); giải tỏa và xây dựng nhà đa năng, phòng học thuộc dãy kiểm định mức C. Biên chế đủ giáo viên (5 giáo viên) đầu năm học 2022-2023.

- UBND phường chặt tỉa cây xanh và hỗ trợ tuyển sinh.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Trần Quốc Toản./.

***Nơi nhận*: HIỆU TRƯỞNG**

- Như trên;

- Niêm yết;

- Lưu: HT, VT.

**Nguyễn Thị Kim Ngân**