|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN SƠN TRÀ **TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUỐC TOẢN**   | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  Số: 270 /KH-THTQT | *Sơn Trà, ngày 03 tháng 11 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Cải tiến chất lượng giáo dục - Năm học 2021-2022**

**1. Căn cứ pháp lý**

*1. Thông tư số 17****/****2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT, Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;*

*2. Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT, Ban hành Điều lệ trường tiểu học;*

*3. Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*4.Quyết định 836/QĐ-SGD ĐT ngày 08/7/2021 của Sở GD&ĐT thành phố Đà Nẵng về việc công nhận trường Tiểu học Trần Quốc Toản quận Sơn Trà đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.*

**2. Bối cảnh nhà trường**

***2.1. Thực trạng chất lượng giáo dục nhà trường cần cải tiến trong năm học 2021-2022:***

|  |
| --- |
| **TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ** |
| **Tiêu chí 1.2.*****Hội đồng trường và các hội đồng khác*** | *Mức 1* | *Mức 2* | Mô tả | Điểm mạnh | Điểm yếu |
| ***Đã đạt:****a)Được thành lập theo quy định;**b)Thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định;**c)Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá.* | ***Chưa đạt:****Hội đồng trường hoạt động có hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.* | **Mức 1**. Hội đồng trường Tiểu học Trần Quốc Toản nhiệm kỳ 2019- 2024 được thành lập theo quyết định 1572/QĐ-UBND ngày 25/4/2019 của UBND quận Sơn Trà. Hội đồng trường có 11 thành viên, trong đó, Hiệu trưởng là Chủ tịch hội đồng. Mỗi năm học, các hội đồng khác trong nhà trường cũng được thành lập bao gồm: Hội đồng Thi đua - Khen thưởng, Hội đồng khoa học, sáng kiến, Hội đồng kiểm tra định kì; Hội đồng thi giáo viên dạy giỏi, bình xét giáo viên chủ nhiệm giỏi... (*đủ minh chứng*). Hội đồng trường thực hiện khá tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo đúng quy định Điều lệ trường tiểu học. Hội đồng thi đua, khen thưởng thực hiện theo đúng chức năng nhiệm vụ quy định tại Luật Thi đua Khen thưởng. Các Hội đồng khác thực hiện chức năng nhiệm vụ theo đúng quy định tại các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Các thành viên trong hội đồng trường và các hội đồng tư vấn của trường luôn thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, phối hợp hoạt động đồng bộ, kịp thời có ý kiến đề xuất, góp ý phù hợp cho hoạt động của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ trong nhà trường. (*đủ minh chứng*). Hội đồng trường tổ chức họp rà soát và đánh giá mỗi năm học ít nhất 3 lần. Các hội đồng tư vấn hàng năm thực hiện, đánh giá kết quả hoạt động và báo cáo Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt. Tuy nhiên, việc đề xuất các giải pháp về đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng nhu cầu dạy học góp phần phát triển nhà trường chủ yếu là chủ tịch hội đồng và thành viên là tổ trưởng (*đủ minh chứng*). **Mức 2.** Hội đồng trường hoạt động chưa thực sự hiệu quả (*thiếu minh chứng*). | Hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng tư vấn đảm bảo cơ cấu và thực hiện chức năng, nhiệm vụ theo đúng quy định, đóng góp hiệu quả cho hoạt động của nhà trường. | Một vài thành viên của Hội đồng trường chưa tích cực phát huy vai trò của mình trong việc đề xuất các giải pháp về đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng nhu cầu dạy học góp phần phát triển nhà trường. |
| ***Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học*** | ***Đã đạt:****a) Trường có đủ các khối lớp cấp tiểu học;**b) Học sinh được tổ chức theo lớp học, lớp học được tổ chức theo quy định;**c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.* | ***Chưa đạt:*** *a) Trường có không quá 30 (ba mươi) lớp;**b) Sĩ số học sinh trong lớp theo quy định;**c) Tổ chức lớp học linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục.* | Mức 1Trường có đủ các khối lớp từ khối lớp 1 đến khối lớp 5; mỗi khối có từ 4-7 lớp. Năm học 2015-2016 đến 2017-2018, trường có 26 lớp; năm học 2018-2019 đến 2019-2020, trường có 28 lớp. Năm học 2016-2017, số học sinh khối 1 chỉ có 130 em/4 lớp. Năm học 2018-2019, số HS khối 1 tăng đột biến 273 em/7 lớp. Mỗi lớp học được chia thành 4 tổ; có lớp trưởng, lớp phó; mỗi tổ có tổ trưởng, tổ phó. Các lớp học có kế hoạch hoạt động thể hiện qua sổ chủ nhiệm, mỗi lớp đều có sổ hoặc bảng theo dõi chất lượng học sinh được đánh giá, nhận xét đầy đủ. Nhà trường luôn tạo điều kiện cho học sinh hoạt động theo nguyên tắc tự quản vào 15 phút đầu giờ; Các buổi sinh hoạt lớp, đội tại lớp, ngoại khóa các em được tự do, dân chủ thể hiện rõ việc tham gia bình chọn, tự do phát biểu ý kiến, đánh giá, nhận xét bài làm của bạn, của mình... *(đủ minh chứng)* Mức 2:Trong 5 năm học vừa qua, 3 năm học đầu, mỗi năm 26 lớp và 2 năm học sau, mỗi năm 28 lớp.Bình quân sĩ số học trên lớp dao động từ 33 đến 37. Tuy nhiên, năm học nào cũng có lớp vượt 35 em/lớp.Giáo viên chủ nhiệm luôn phiên tổ chức lại đội ngũ cán bộ lớp, tổ. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn của trường phối hợp chặt chẽ trong việc giáo dục học sinh trong giờ học chính khóa, trong các hoạt động theo chủ điểm, chủ đề… *(đủ minh chứng)* | Trường có đầy đủ 5 khối lớp, hàng năm không vượt quá 30 lớp. Các lớp có cơ cấu tổ chức chặt chẽ và thường xuyên thay đổi. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn trong việc giáo dục học sinh tại giờ học chính khóa cũng như các hoạt động ngoại khóa. |  Số lớp học ở mỗi khối chưa cân đối. Hàng năm, đều có lớp vượt sĩ số quy định. |
| **TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC** |
| ***Tiêu chí 3.1. Khuôn viên, sân chơi, sân tập*** | **Đã đạt** *a) Khuôn viên đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục;**b) Có cổng trường, biển tên trường và tường hoặc hàng rào bao quanh;**c) Có sân chơi, sân tập thể dục thể thao.* | **Chưa đạt***a) Diện tích khuôn viên, sân chơi, sân tập theo quy định;**b) Sân chơi, sân tập đảm bảo cho học sinh luyện tập thường xuyên và hiệu quả.* | **Mức 1:**Trường nằm ở vị trí thuận lợi trong khu dân cư gần nhà học sinh, cảnh quan môi trường khang trang, sạch đẹp, thoáng mát và an toàn để tổ chức cho các em học sinh học 2 buổi/ngày và tham gia các hoạt động giáo dục. Cổng chính của trường có biển tên thông ra đường Ngô Quyền. Trường có hàng rào bảo vệ quanh trường. Cổng trường chưa có thiết kế hợp lý, chưa đảm bảo mỹ quan.Trường có sân chơi được lát gạch, trồng cây bóng mát. Trường có một sảnh để việc học thể dục, vui chơi của học sinh được thuận lợi hơn.(*Đủ minh chứng*) **Mức 2:** Khuôn viên đất nhà trường sử dụng được cấp có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất. Diện tích cả 2 cơ sở là 5065 m2, diện tích mặt sàn gần 6600 m2 ; bình quân mỗi HS là 6.7 đến 6.9 m2 . Trường chưa có sân tập theo quy định, các em chủ yếu tập tại sân chơi.Trường có sân chơi thoáng mát rợp bóng cây cho học sinh vui chơi. Trường chưa có sân tập riêng cho học sinh nên việc tập luyện cho học sinh vào mùa mưa gặp nhiều khó khăn (*Đủ minh chứng).* | Trường thông thoáng, cảnh quan sư phạm đẹp, thoáng mát. Sân trường được lát gạch, trồng nhiều cây xanh, rợp mát quanh năm; có một vài khu vui chơi thoáng mát, sạch đẹp giúp học sinh vui chơi được thoải mái.  | Cổng trường chưa có thiết kế hợp lý; thiết bị vận động, chưa có đồ chơi trong sân trường thiếu sân tập cho học sinh.  |

***\* Cơ hội:***

- Theo Điều lệ trường Tiểu học quy định tại thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020, thành viên Hội đồng trường có đại diện chính quyền địa phương và đại diện Cha mẹ học sinh.

- Chủ tịch UBND quận đã có công văn 2881/UBND-QLĐTh ngày 06/10/2021 về đề xuất mở rộng cổng trường Tiểu học Trần Quốc Toản, phường Thọ Quang.

- Đã có đơn vị Thiết kế “Nhà xanh” trúng thầu đang thiết kế xây dựng và quy hoạch lại trường với vốn đầu tư trên 40 tỷ đồng.

***\* Thách thức***

- Hội đồng trường phải làm việc khách quan để phê duyệt các kế hoạch của nhà trường dài hạn và ngắn hạn.

- Hiện nay đang trong thời gian dịch Covid-19 diễn biến phức tạp, kinh tế của địa phương ảnh hưởng rất lớn đến việc đầu tư công xây dựng và giải tỏa.

**3. Mục tiêu**

*3.1. Mục tiêu chung*

Phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu để cải tiến chất lượng giáo dục các tiêu chí chưa đạt Mức 2 trong lộ trình kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo báo cáo tự đánh giá tháng 7 năm 2021.

*3.2. Mục tiêu cụ thể trong năm học 2021 - 2022*

 Tiêu chí 1.2 đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức 2

Tiêu chí 1.3 được cải thiện ở chỉ báo b- mức 2 vào hè 2022 khi xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp Một.

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**

Trên cơ sở báo cáo tự đánh giá của nhà trường, những đề xuất cải tiến chất lượng của các nhóm công tác và của Hội đồng tự đánh giá, nhà trường lập kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022, cụ thể đối với các bộ phận và cá nhân như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Công việc cần** **thực hiện** | **Người****thực hiện chính** | **Điều kiện****để thực hiện** | **Thời gian****thực hiện** | **Dự kiến kinh phí** |
| **Tiêu chí 1.2. *Hội đồng trường và các hội đồng khác*** |
|  Nhà trường tiếp tục biểu dương, ghi nhận hoạt động nghiêm túc, bài bản của các hội đồng thi đua, khen thưởng, các hội đồng tư vấn.   | Hiệu trưởng | - Kinh phí thưc hiện khen thưởng;- Công tác tham mưu của các hội đồng. | Tháng 11 năm 2021 đến tháng 05 năm 2022 | 5.000.000 đồng |
|  Chủ tịch hội đồng trường chủ động xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ các thành viên; tích cực phát huy vai trò mỗi cá nhân trong việc đề xuất các giải pháp góp phần phát triển nhà trường. Bên cạnh đó, Chủ tịch hội đồng trường còn phải xây dựng kế hoạch bồi dưỡng về vai trò, tập huấn nhiệm vụ, kĩ năng làm việc của từng thành viên trong hội đồng trường, nhất là các thành viên thuộc UBND phường và Đại diện cha mẹ học sinh. | Hiệu trưởng và 9 thành viên Hội đồng trường | - Mọi thành viên nắm chắc Điều lệ trường Tiểu học theo thông tư 28/2020/TT-BGD ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT.- Kinh phí phục vụ cho hoạt động.- Cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động. | Từ tháng 12/2021 đến tháng 5/2022 | 1.000.000 đồng |
|  ***Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học*** |
| Nhà trường tiếp tục duy trì xây dựng bộ máy tổ chức lớp học đúng quy định của Điều lệ trường Tiểu học, duy trì và phát triển tốt về điều kiện cơ sở vật chất, kỹ thuật trường học để đáp ứng kế hoạch phát triển số lượng ở năm học 2022-2023. | Toàn thể CBGVNV | - Kế hoạch Chủ nhiệm của Giáo viên.- Nội dung quy định về cơ sở vật chất nhà trường theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học | Tháng 11/2021 đến tháng 5/2022 | 25.000.000 |
| Hiệu trưởng tích cực tham mưu với UBND quận xây lại 2 dãy phòng học đã xuống cấp | Hiệu trưởng | - Kinh phí xây dựng 2 dãy phòng học 3 tầng | Tháng 1-8/2022 | 15 tỷ đồng |
| Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2022-2023 |  Hội đồng tuyển sinh | - UBND phường phân tuyến tuyển sinh.- UBND quận phê duyệt phương án tuyển sinh theo đề xuất. | Tháng 6-7/2022 | 500 000 đồng |
| ***Tiêu chí 3.1.*** ***Khuôn viên, sân chơi, sân tập*** |
| Nhà trường tiếp tục đầu tư ngân sách cho việc mua sắm các thiết bị vui chơi trong sân trường tại khu vườn tuổi thơ, thư viện xanh; chăm sóc cây xanh, trồng hoa, cây cảnh.  | P. Hiệu trưởng | - Đề xuất của các bộ phận: Thư viện, Tổng phụ trách; Bảo vệ- Ý thức chấp hành nội quy về bảo vệ tài sản nhà trường | Tháng 11/2021-tháng 5/2022 |  30.000.000 đồng |
|  Lãnh đạo nhà trường tăng cường công tác tham mưu để mở rộng diện tích khuôn viên trường phía sau và đề xuất UBND quận đầu tư xây dựng cổng trường, nhà đa năng. | Hiệu trưởng | - Công văn số: 2881/UBND-QLĐTh ngày 06/10/2021 về đề xuất mở rộng cổng trường Tiểu học Trần Quốc Toản, phường Thọ Quang của Chủ tịch UBND quận. | Từ tháng 12/2021 đến 8/2022 |  25 tỷ đồng |

**5. Tổ chức thực hiện**

*5.1. Phân công nhiệm vụ*

- Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Ban chỉ đạo và các tổ công tác của nhà trường tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục;

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo sự phân công.

*5.2. Công tác kiểm tra, giám sát*

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Giáo viên nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

*5.3. Chế độ báo cáo*

- Hiệu trưởng báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường với cấp quản lý trực tiếp cuối năm học.

- Thông báo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường với cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và công khai cổng thông tin điện tử của trường.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GD&ĐT;- Đăng Website;- Lưu: HT, VT. |  **HIỆU TRƯỞNG** **Nguyễn Thị Kim Ngân** |
|  |  |