|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN SƠN TRÀ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUỐC TOẢN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  | *Sơn Trà, ngày tháng 8 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Cải tiến chất lượng giáo dục - Năm học 2023-2024**

*(Kèm theo Quyết định số: 211 /QĐ-THTQT ngày 28 tháng 8 năm 2023 )*

**1. Căn cứ pháp lý**

*1. Thông tư số 17****/****2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT, Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;*

*2. Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT, Ban hành Điều lệ trường tiểu học;*

*3. Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về tiêu chuẩn CSVC các trường mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*4.Quyết định 836/QĐ-SGD ĐT ngày 08/7/2021 của Sở GD&ĐT thành phố Đà Nẵng về việc công nhận trường Tiểu học Trần Quốc Toản quận Sơn Trà đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.*

**2. Bối cảnh nhà trường**

***2.1. Thực trạng chất lượng giáo dục nhà trường cần cải tiến trong năm học 2023-2024:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ** | | | | | | | |
| **Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học** | Mức 1 | | Mức 2 | Mô tả | Điểm mạnh | | Điểm yếu |
| **Đã đạt:**  Mức 1:  a) Trường có đủ các khối lớp cấp tiểu học;  b) Học sinh được tổ chức theo lớp học, lớp học được tổ chức theo quy định;  c) Lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ. | | **Đã đạt**  Mức 2:  a) Trường có không quá 30 (ba mươi) lớp;  c) Tổ chức lớp học linh hoạt và phù hợp với các hình thức hoạt động giáo dục.  **Chưa đạt:**  b) Sĩ số học sinh trong lớp theo quy định; | Trường có đủ các khối lớp từ khối lớp 1 đến khối lớp 5; mỗi khối có từ 4-7 lớp  Năm học 2015-2016 đến 2017-2018, trường có 26 lớp; năm học 2018-2019 đến 2019-2020, trường có 28 lớp. Năm học 2016-2017, số học sinh khối 1 chỉ có 130 em/4 lớp. Năm học 2018-2019, số HS khối 1 tăng đột biến 273 em/7 lớp. Mỗi lớp học được chia thành 4 tổ; có lớp trưởng, lớp phó; mỗi tổ có tổ trưởng, tổ phó.  Các lớp học có kế hoạch hoạt động thể hiện qua sổ chủ nhiệm, mỗi lớp đều có sổ hoặc bảng theo dõi chất lượng học sinh được đánh giá, nhận xét đầy đủ. Nhà trường luôn tạo điều kiện cho học sinh hoạt động theo nguyên tắc tự quản vào 15 phút đầu giờ; Các buổi sinh hoạt lớp, đội tại lớp, ngoại khóa các em được tự do, dân chủ thể hiện rõ việc tham gia bình chọn, tự do phát biểu ý kiến, đánh giá, nhận xét bài làm của bạn, của mình.  Mức 2:  Trong 5 năm học vừa qua, 3 năm học đầu, mỗi năm 26 lớp và 2 năm học sau, mỗi năm 28 lớp.  Bình quân sĩ số học trên lớp dao động từ 33 đến 37. Tuy nhiên, năm học nào cũng có lớp vượt 35 em/lớp  Giáo viên chủ nhiệm luôn phiên tổ chức lại đội ngũ cán bộ lớp, tổ. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn của trường phối hợp chặt chẽ trong việc giáo dục học sinh trong giờ học chính khóa, trong các hoạt động theo chủ điểm, chủ đề. | Trường có đầy đủ 5 khối lớp, hàng năm không vượt quá 30 lớp. Các lớp có cơ cấu tổ chức chặt chẽ và thường xuyên thay đổi. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn trong việc giáo dục học sinh tại giờ học chính khóa cũng như các hoạt động ngoại khóa. | | Số lớp học ở mỗi khối chưa cân đối. Hàng năm, đều có lớp vượt sĩ số quy định. |
| **TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC** | | | | | | | |
| **Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác** | | Mức 1  **Đã đạt:**  a) Đảm bảo theo kế hoạch;  b) Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp điều kiện của nhà trường;  c) Đảm bảo cho tất cả học sinh được tham gia. | Mức 2  **Đã đạt**  Được tổ chức có hiệu quả, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo.  **Mức 3: Chưa đạt**  Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh. | Mức 1:  Hằng năm, nhà trường đều có xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm... cho học sinh. Các hoạt động đều được phối hợp chặt chẽ giữa các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường  Nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp với các hình thức phong phú, đa dạng như: tham quan, về nguồn, trang trí lồng đèn trung thu, kể chuyện, tham gia làm các sản phẩm ngày hội “ *Biển đảo quê hương*” từ rác thải nhựa... giúp cho học sinh có dịp thể hiện năng khiếu, thể hiện kiến thức, sự hiểu biết, sự nhanh trí, thông minh, tính tập thể, tính kỷ luật, rèn luyện thể lực, được hoạt động thoải mái và vui vẻ  Nhà trường luôn tạo điều kiện cho tất cả học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp như tập thể dục đầu giờ, các buổi truyền thông, giáo dục kĩ năng sống, các ngày hội trải nghiệm như “ Lễ hội dân gian”, “ Biển đảo quê hương”... nhằm giúp các em được rèn luyện và phát triển năng lực bản thân. Qua các hoạt động đó, các em có tình cảm yêu trường mến lớp, đoàn kết với bạn bè và phát triển toàn diện  Mức 2:  Nhà trường có xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng hoạt động giáo dục, thực hiện tốt việc phân công, huy động cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng tham gia hoạt động với tinh thần trách nhiệm cao, tạo cơ hội cho học sinh tham gia tích cực, chủ động, sáng tạo. Nhà trường đạt một số thành tích trong các hoạt động phong trào do phòng Giáo dục &Đào tạo quận Sơn Trà, Sở Giáo dục & Đào tạo thành phố Đà Nẵng tổ chức và Hội đồng Đội các cấp tổ chức. Liên đội nhà trường được công nhận Liên đội Nghìn việc tốt cấp Thành phố 4 năm liền  Mức 3:  Trường có tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhưng nội dung và hình thức chủ yếu cho đại trà toàn trường; Việc tổ chức chưa phân hóa theo nhu cầu, năng lực, sở trường của học sinh | Nhà trường xây dựng các kế hoạch và thực hiện đảm bảo theo đúng kế hoạch về giáo dục các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Kế hoạch có nội dung và hình thức hoạt động phong phú, phát huy được tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh, thu hút được tất cả học sinh tham gia. Thông qua các hoạt động giáo dục đã giúp học sinh có ý thức tập thể, tinh thần đồng đội, tình yêu quê hương, đất nước. | Trường có tổ chức các hoạt động nhưng nội dung và hình thức tổ chức chưa phân hóa theo nhu cầu, năng lực, sở trường của học sinh. | |

***\* Cơ hội:***

- Sĩ số/lớp của HS khối 5 năm học 2022-2023 đã chuyển cấp; Số HS vào lớp 1 : 173 HS/6lớp, bình quân 29HS/lớp .

***\* Thách thức***

- Hiện nay cơ sở vật chất của trường chưa được đầu tư cải thiện, chưa có nhà đa năng để tổ chức các hoạt động tập thể khi thời tiết không thuận lợi

**3. Mục tiêu**

*3.1. Mục tiêu chung*

Phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu để cải tiến chất lượng giáo dục các tiêu chí chưa đạt Mức 2, 3 và tiêu chí trong lộ trình kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường năm học 2023-2024.

*3.2. Mục tiêu cụ thể trong năm học 2023 - 2024*

Tiêu chí 1.5. đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức 2

Tiêu chí 5.3. Được cải thiện ở mức 3

**4. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục**

Trên cơ sở báo cáo tự đánh giá của nhà trường, những đề xuất cải tiến chất lượng của các nhóm công tác và của Hội đồng tự đánh giá, nhà trường lập kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 - 2024, cụ thể đối với các bộ phận và cá nhân như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Công việc cần**  **thực hiện** | **Người**  **thực hiện chính** | **Điều kiện**  **để thực hiện** | **Thời gian**  **thực hiện** | **Dự kiến kinh phí** | |
| **Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học** | | | | | |
| Điều chuyển và bố trí lớp Sĩ số học sinh trong lớp dưới 35 HS; | PHT | - Công tác tham mưu của GVCN | Tháng 9 năm 2023 | | 0 |
| **Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác** | | | | | |
| Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp vứoi nội dung và hình thức chủ yếu cho đại trà toàn trường; trong đó có một số hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực, sở trường của học sinh | Ban hoạt động NGLL | GVCN | Từ tháng 9/2023 đến tháng 4/2024 | 10 000 000 đ | |

**5. Tổ chức thực hiện**

*5.1. Phân công nhiệm vụ*

- Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Ban chỉ đạo và các tổ công tác của nhà trường tổ chức thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục;

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo sự phân công.

*5.2. Công tác kiểm tra, giám sát*

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Giáo viên nhân viên tự kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

*5.3. Chế độ báo cáo*

- Hiệu trưởng báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường với cấp quản lý trực tiếp cuối năm học.

- Thông báo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường với cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và công khai cổng thông tin điện tử của trường./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT;  - Đăng Website;  - Lưu: HT, VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Kim Ngân** |
|  |  |