|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN SƠN TRÀ | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TOẢN** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-THTQT | *Sơn Trà, ngày tháng 10 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027**

**tầm nhìn đến năm 2030**

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường sau 20 năm thành lập và phát triển, trường Tiểu học Trần Quốc Toản xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027, tầm nhìn đến năm 2030 như sau

**I. TÌNH HÌNH CHUNG**

Trường Tiểu học Trần Quốc Toản thuộc UBND quận Sơn Trà, thành phố Đà Nẵng. Trường có trụ sở chính (sau đây gọi tắt là cơ sở 1) tại số 134 – Ngô Quyền- Sơn Trà và 01 điểm trường (sau đây gọi tắt là cở sở 2) tại tổ 99 – khu vực Thọ An, phường Thọ Quang. Hơn 20 năm học vừa qua, nhà trường phát triển mạnh về số lượng học sinh cũng như chất lượng giáo dục.

1. **Về thuận lợi**:

- Tình hình chính trị, an ninh trật tự, an toàn xã hội, kinh tế - văn hoá xã hội của phường Thọ Quang ổn định, từng bước phát triển theo chiều hướng tích cực. Đời sống của nhân dân ngày được cải thiện, công tác xoá đói giảm nghèo được các cấp quan tâm đúng mức. Phường nằm sát bờ biển có nhiều khu du lịch đang phát triển tốt.

- Năm học 2022-2023, nhà trường có 50 cán bộ, giáo viên, nhân viên trong chỉ tiêu; trong đó có 47 biên chế, 03 hợp đồng ngân sách. Số cán bộ, giáo viên đạt trình độ chuẩn là 100%, đạt trình độ trên chuẩn 100%. Trường có 28 lớp/965học sinh, số học sinh được học 2 buổi/ngày 100%; trường đã tổ chức cho HS bán trú tại trường trên 10 năm.

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và PCGDTH – ĐĐT nên đã góp phần cho địa phương giữ vững Phường đạt chuẩn Phổ cập giáo dục Bậc Trung học và PCGDTH – ĐĐT mức 3 từ năm 2010.

- Các tổ chức chính trị, đoàn thể trong nhà trường đều là những tập thể mạnh; Tập thể trường là tập thể lao động xuất sắc, cụ thể:

+ Chi bộ nhà trường đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu 13 năm liền từ năm 2008 – 2019 và năm 2021.

+ Trường đạt Tập thể Lao động Xuất sắc 11 năm liền (từ 2008-2009 đến 2018-2019). Trong đó, năm học 2012-2013, trường được nhận Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ. Năm học 2014-2015 trường được nhận Cờ thi đua của UBND thành phố; Trường được nhận bằng khen của UBND thành phố và Bộ GD&ĐT 7 lần; Nhận Huân chương Lao động hạng Ba: 2018.

+ Các đoàn thể: Công đoàn, Chi đoàn của nhà trường đều đạt vững mạnh xuất sắc.

+ Liên đội Trần Quốc Toản đạt Liên đội vững mạnh xuất sắc 21 năm liền từ 2001-2002 đến 2021-2022.

* Trường có khuôn viên đẹp, có Thư viện Đạt Thư viện Tiên tiến.

1. **Về khó khăn**

*-* Địa bàn tuyển sinh của trường dân trí thấp hơn so với 2 trường bạn trên cùng phương Thọ Quang, kinh tế phát triển không đồng đều giữ khu vực Quang Cư, Mân Quang và Thọ An; thu nhập của nhân dân khu vực Thọ An chủ yếu làm biển, đánh bắt gần bờ nên thu nhập thấp; một bộ phận dân cư thuê nhà, tạm trú không có nhà ở ổn định do làm công nhân tại Khu Công nghiệp thủy sản Thọ Quang.

- Do ảnh hưởng của dịch Covid-19, kinh tế của nhiều hộ gia đình học sinh gặp khó khăn.

- Cơ sở vật chất tại cơ sở chính có 16 phòng học xây dựng đã lâu nên đang xuống cấp nhanh chóng; Thiếu phòng thường trực, nhà đa năng; phòng hỗ trợ khuyết tật.

- Cổng trường cơ sở chính chật hẹp, sát con đường lớn nhiều xe cộ chở hàng ra vào Cảng nên việc đưa đón học sinh của phụ huynh gặp nhiều khó khăn.

- Trường nằm sát bên 1 khu nghĩa địa khoảng hơn 1000 m2 ; Cổng trường chung với nhà dân; trường gần sát các nhà máy chế biến thủy sản nên thường xuyên bị ô nhiễm về không khí.

**II. CÁC VẤN ĐỀ CHIẾN LƯỢC**

- Thực hiện việc "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.  
 - Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018. Nâng cao chất lượng đội ngũ; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

- Xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

**III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**  
 **1. Sứ mạng**

- Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện để tất cả các em học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học Trung học.

**2. Giá trị**

- Tính kỷ luật;

- Tinh thần trách nhiệm;

- Tình thương yêu;

- Tinh thần đoàn kết, hợp tác;

- Tính trung thực;

 - Lòng tự trọng;

- Lòng khoan dung;

- Tư duy độc lập, tự tin, sáng tạo, đổi mới;

- Khát vọng vươn lên.

**3. Tầm nhìn**

Trở thành trường đi đầu có phong trào thi đua liên tục; là trường điểm giáo dục của địa phương; là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em; là nơi giáo viên và học sinh luôn tự tin, năng động, sáng tạo và vươn tới thành công.

**IV. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

**1. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.  
 **2. Chỉ tiêu cụ thể**

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;

- Gương mẫu chấp hành đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước và quy định của địa phương;

- Ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc;  
 - Yêu nghề, tâm huyết với nghề;

- Có kiến thức chuyên môn vững vàng; kỹ năng sư phạm, kỹ năng tin học tốt;  
 - Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả đáp ứng chương trình GDPT 2018;

- Tích cực tham gia các hoạt động ở trường, ở địa phương.

b) Học sinh

- Chăm chỉ học tập, rèn luyện; vâng lời thầy cô, cha mẹ; lễ phép với người lớn, thân thiện với bạn bè;

- Biết yêu thương, quan tâm, chia sẽ, giúp đỡ;

- Tự giác thực hiện nội quy trường lớp; tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động chung;

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ các môn học và hoạt động giáo dục; đạt các phẩm chất, năng lực của người học sinh;

- Có kỹ năng sống và các kỹ năng xã hội tốt.

**3. Cơ sở vật chất**

a) Mở rộng khuôn viên trường, mở rộng cổng trường, và phía sau; xây dựng khu thể dục thể thao.

a) Phá dỡ 16 phòng học; Xây khu nhà phòng học mới 4 tầng; Xây thêm dãy phòng học 3 tầng (tầng 1 để trống)

c) Bổ sung đầy đủ trang thiết bị phòng học và các phòng phục vụ học tập và xây dựng thư viện đạt danh hiệu Thư viện Xuất sắc; phòng truyền thống mẫu, trường công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.  
 **V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

**1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục**

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.  
 - Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vận dụng sáng tạo mô hình trường học mới vào dạy học; đổi mới cách đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tập thể, hoạt động thư viện một cách hiệu quả để gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách, tổ trưởng chuyên môn,  Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm.

**2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu;

+ Có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;

+ Có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; yêu nghề, tâm huyết với nghề; có lòng yêu thương học sinh;

+ Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;  
 + Luôn đoàn kết, gắn bó với nhà trường; hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.  
 - Người phụ trách: Hiệu trường, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng công đoàn, tổ trưởng chuyên môn.

1. **Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản tốt, sử dụng hiệu quả.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, Tổ tư vấn cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thư viện .

**4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, thư viện giáo án điện tử, phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng, trao đổi chuyên môn, quảng bá hình ảnh nhà trường,... góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

- Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin.

**5. Xây dựng nhà trường văn hóa**

*-*Tạo không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau. Tạo môi trường học tập thân thiện, có lợi nhất cho học sinh.

- Biết rõ công việc mình phải làm, hiểu rõ trách nhiệm, luôn có ý thức chia sẻ, tích cực tham gia các công việc chung.

- Phân quyền, phân trách nhiệm; chia sẻ tầm nhìn; chia sẻ kinh nghiệm và trao đổi chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp dạy và học; hợp tác, sáng tạo và đổi mới.

- Giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường (giữa học sinh với học sinh; học sinh với giáo viên; giáo viên với học sinh; giáo viên với cán bộ quản lý, với đồng nghiệp; giáo viên với phụ huynh và nhân dân,…) dựa trên các nguyên tắc sau: tôn trọng người khác; ngôn ngữ chuẩn mực; chân thành, cởi mở trong giao tiếp, ứng xử; phê bình góp ý phải nhẹ nhàng nhưng thẳng.

- Thực hiện tốt việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; bảo vệ của công, tiết kiệm năng lượng.  
          - Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn TNCSHCM, Tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh.

**6. Huy động các nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

Huy động tối đa các nguồn lực của xã hội, cá nhân vào việc phát triển Nhà trường.  
 - Nguồn lực tài chính:

+ Ngân sách nhà nước cấp hàng năm và vận dụng các dự án;  
 + Nguồn ngoài ngân sách (Từ xã hội, tự nguyện đóng góp của phụ huynh, các nhà hảo tâm, các tổ chức, doanh nghiệp).

- Nguồn lực khác:

+ Đóng góp ngày công của Đơn vị bộ đội kết nghĩa và các đơn vị đóng chân trên địa bàn;

+ Đóng góp bằng hiện vật của nhân dân;

+ Các ý kiến góp ý của các tổ chức, cá nhân để xây dựng và phát triển nhà trường.

- Người phụ trách: Hội đồng trường, Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Hội cha mẹ học sinh.

**7. Xây dựng thương hiệu**

- Từng bước nâng cao mức độ tín nhiệm của phụ huynh, của cán bộ, đảng viên và nhân dân địa phương đối với nhà trường. Xây dựng thương hiệu Nhà trường, đưa vị thế nhà trường ngày một đi lên.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.  
 - Đẩy mạnh tuyên truyền; chọn ngày truyền thống, xây dựng và phát huy hiệu quả Phòng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.  
 - Người phụ trách: Hiệu trưởng, Công đoàn và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

**VI. TỔ CHỨC THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

**1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của trường; phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, Đảng ủy, HĐND, UBND phường Thọ Quang; Phòng GD&ĐT quận Sơn Trà; học sinh, Cha mẹ học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà UBND Thành phố Đà Nẵng, UBND quận Sơn Trà chỉ đạo hàng năm.

**V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

**1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau**

- Giai đoạn 1: Năm học 2022-2023 và 2024-2025;

- Giai đoạn 2: Năm học 2025 – 2026 và 2026-2027

- Tầm nhìn đến năm 2030.

**2. Mục tiêu của từng giai đoạn**

***2.1  Giai đoạn 2022 – 2025***

**a)  Mục tiêu**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giữ vững uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.

          - Hoàn thành xây dựng 2 dãy phòng học.

**-**Bổ sung trang thiết bị; sắp xếp lại hệ thống cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ; xây dựng trường học đạt Trường học xanh; Thư viện Xuất sắc.

- Công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

b) Chỉ tiêu cụ thể

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

+ 100 % luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan;  
 + 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;

+100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;           
 + 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng Internet thường xuyên, hiệu quả.

+ Tăng 1 GV có trình độ Đại học.

- Học sinh:

+ 98,5% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;

+ 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

-  Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Công trình | Tổng số vốn | Nguồn huy động | Ghi chú |
| 1 | Khu nhà lớp học 4 tầng; 1 khu 3 tầng | 45 tỷ đồng | Dự án đầu tư của TP và Địa phương | Thi công hè 2023 |
| 2 | Bố trí lại vườn hoa, cây cảnh, xây dựng trường học xanh | 200.000.000 đ | Kinh phí quận; Ngân sách của trường; Đơn vị kết nghĩa, CMHS |  |
| 3 | Xây dựng thu viện Xuất sắc | 300.000.000 đ | Ngân sách; dự án phát triển Vùng đô thị; Công ty trên địa bàn |  |

- Giai đoạn 2022-2025 cần tổng số vốn: 50 tỷ đồng.

***2.2. Giai đoạn 2025-2027:***

a) Mục tiêu:

Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; xây dựng thành công trường chuẩn Quốc gia mức độ 1; nhà trường tiếp tục vào tốp dẫn đầu về chất lượng giáo dục là trung tâm văn hóa của địa phương.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

+ 100 % có uy tín cao trong đồng nghiệp, trong phụ huynh và nhân dân;

+ 90% trở lên có năng lực chuyên môn  khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;          
+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả;

- Học sinh:

+ 99% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

+ 70% trở lên biết cách tự học, thường xuyên tự học có hiệu quả;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;

+ 50-60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;

+ 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.

-  Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Tên công trình | Tổng số vốn | Nguồn huy động | Ghi chú |
| 1. | Mở rộng cổng trường | 5 tỷ | Ngân sách của TP, Quận | 2025 |
| 2. | Mở rộng phía sau, xây nhà đa năng | 7 tỷ | Ngân sách Thành phố | 2025 |

- Giai đoạn 2025-2027 cần tổng số vốn: 12 tỷ đồng

**2.3. Tầm nhìn đến năm 2030**

- Hoàn thành các hạng mục trên.

- Xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

Kinh phí : Huy động theo dự án tại thành phố và tham mưu để xin ngân sách cấp trên, dự án.

**VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:**

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hịên các mục tiêu chiến lược đã đề ra theo 2 giai đoạn.

          Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

**2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng; Tổng phụ trách:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

Triển khai việc nâng cao chất lượng đội ngũ; chất lượng và hiệu quả đào tạo

**3. Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường**

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

Tuyên truyền vận động thành viên trong tổ chức tích cực tham gia xây dựng nhà trường theo kế hoạch đề ra.

**4. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường**

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.  
 Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

1. **Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại mới, thời đại thông tin, công nghệ.  
          Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

**6. Trách nhiệm của học sinh**

Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.  
**7. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:**  
          Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.  
          Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược.  
**VII. KẾT LUẬN**

Trong giai đoạn 2022-2025, Trường Tiểu học Trần Quốc Toản có những điều kiện thuận lợi từ việc Đảng ủy, chính quyền có nhiều chủ trưởng, chính sách để phát triển giáo dục nói chung và sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với nhà trường nói riêng.

Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhiệm kì 2022-2027 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền các cấp. Đây là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, từ mục tiêu và định hướng chiến lược, từng tổ chức và cá nhân trong trường xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, nhất là xây dựng các phòng học, sân trường, sân chơi, bãi tập, nhà ăn,... Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập. Hàng năm, UBND quận Sơn Trà quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2022-2027, xây dựng nhà trường đạt các tiêu chuẩn Quốc gia.  
          Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027, tầm nhìn 2030 của Trường Tiểu học Trần Quốc Toản./.

***Nơi nhận:***   **HIỆU TRƯỞNG**

- UBND quận;

- UBND Phường, Chi bộ;

- CTCĐ, BTCĐ;

- Lưu: HT, KT, VT.

**Nguyễn Thị Kim Ngân**

**KÝ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO**